

## Le travail et le monde paysan au Moyen Age :

### Objectifs :

- **Etudier une plainte pour comprendre le travail des paysans dans une seigneurie.**
- **Comprendre le mode de vie paysan au Moyen Age.**

### Document 1 : Les corvées et les taxes :

Ils doivent emmener la pierre  
toutes les fois qu'on peut en avoir besoin  
sans protester ni faire opposition.  
Toujours au four et au moulin,  
Ils sont plus asservis que des chiens.

Ils doivent ce travail toutes les fois  
que le seigneur veut faire bâtir.  
Ensuite, il faut curer le fossé  
chacun doit y aller avec sa fourche.

Le premier service de l'an,  
ils le doivent à la Saint-Jean (24 juin) :  
ils doivent faucher les prés.  
Après, ils doivent nettoyer le canal.

Et vient le mois d'août ;  
ils doivent faucher les blés, les rassembler.  
Puis ils chargent le champart en leur charrette,  
ils le portent à la grange [du seigneur]  
et leur blé demeure au vent et à la pluie.

Après bien la Notre-Dame en septembre (le 8)  
qu'il convient le porçage rendre.  
Si le vilain a huit pourceaux  
il en prendra les deux plus beaux.

Et vient la Saint-Denis (= 9 octobre)  
que les vilains sont ébahis  
il leur convient leurs cens payer,  
s'ils ne peuvent payer au jour,  
sont à la merci de leur seigneur.

Après ils doivent la corvée :  
quand ils auront labouré la terre du seigneur,  
ils iront chercher le blé au grenier  
et ils devront le semer et herser  
A Noël, ils doivent des poules.  
A Pâques, ils doivent la corvée.

Puis ils vont au moulin banal,  
et ils doivent donner de la farine  
au meunier du seigneur.  
Après ils vont au four banal  
et doivent payer le droit de cuire le pain.  
Ces banalités sont encore le pire.

*D'après La Complainte des vilains de Verson, XIIIème siècle.*

### Exercice 1 : Etudier une plainte

**1/ Souligne en vert les corvées dues au seigneur et les travaux que le paysan doit faire sur sa propre parcelle.**

**2/ Souligne en rouge les droits (taxes) perçus par le seigneur**

**3/ Complète le tableau suivant avec les mots soulignés précédemment.**

<i>Epoque de l'année</i>	<i>Corvées et travaux agricoles</i>	<i>Droits seigneuriaux</i>
A n'importe quel moment de l'année		
24 juin ( <i>Saint Jean</i> )		
Août		
8 Septembre ( <i>Nativité de Notre Dame</i> )		
9 octobre ( <i>Saint Denis</i> )		
Noël		
Pâques		

**4/ Identifie les banalités ci dessous : (repense à l'exercice sur la réalisation de la seigneurie)**

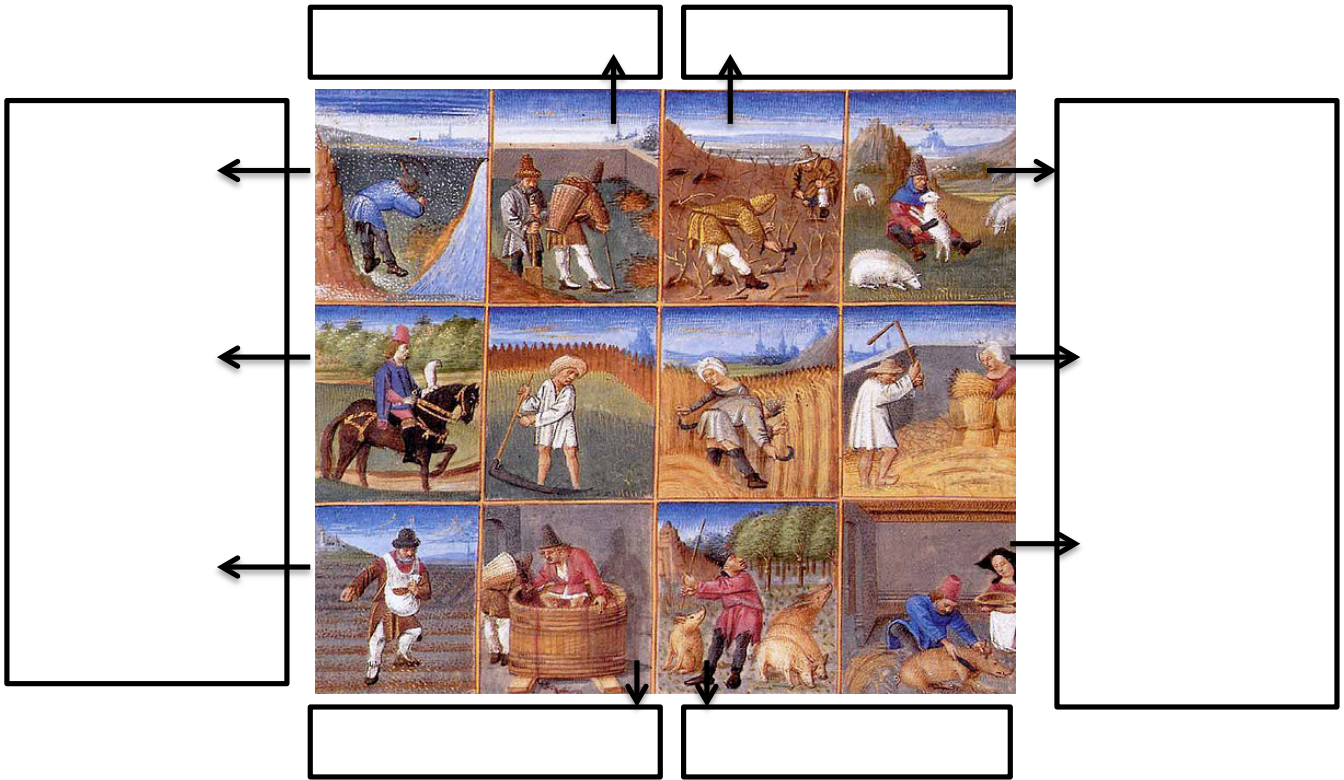






**Exercice 2 :** Identifier les travaux paysans et les outils utilisés.

**Document 2 :** Calendrier des travaux agricoles du Rustican, Pierre de Crescent, vers 1470-1475.



5/ **Replace sur le calendrier** les informations ci dessous :

*Le foulage du raison, L'abattage des cochons, Le ramassage de l'argile, Les semailles, La glandée, Le battage du blé, Les paysans étalent du fumier, Le fauchage de l'herbe, La tonte des moutons, Les moissons, Les paysans taillent la vigne, Un seigneur chasse au faucon.*

**Document 3 :** Miniature extraite des Très Riches Heures du Duc de Bery, XVème siècle, Mudée Condé, Chantilly



Pour que le grain germe bien, il faut apporter de l'oxygène à l'intérieur du sol et seule la charrue à versoir aère la terre en profondeur. C'est un outil coûteux qui contient du fer et nécessite la force un animal de trait. La charrue comporte trois outils :

- **le coudre** (couteau qui coupe la terre verticalement)
- **le soc** (coupe horizontalement en profondeur)
- **le versoir** (retourne la terre coupée sur le côté).

6/ **Quel outil permet de labourer des champs ?** .....

7/ **Après avoir lu la légende explique comment cet outil fonctionne.**

8/ **Quels matériaux sont nécessaires pour fabriquer cet outil ? Qui pourrait les posséder ?**

.....  
 .....

**Exercice 3 : Cerner le mode de vie paysan.**

9/ D'après ces reconstitution de maison du XIème siècle, indique le numéro correspondant au

- grenier
- sol en terre
- pièce unique
- mur en torchis
- toit en chaume
- foyer
- fondation en pierre



10/ Décris en quelques lignes les maisons puis les repas des paysans au Moyen Age.

.....

.....

.....

**Exercice 4 : Un groupe fragile.**

**Document 4 : Les famines :**

Des pluies torrentielles avaient si complètement imbibé le sol que pendant trois ans on ne put creuser des sillons à ensemer. Alors l'étreinte de la **famine** se resserra sur la population toute entière. Quand on eut mangé les bêtes sauvages et les oiseaux, les gens, poussés par une faim terrible, en arrivèrent à se disputer les charognes et autres choses innommables. Certains contre la mort cherchèrent un recours dans les racines des bois et dans les plantes aquatiques.

*D'après le moine Raoul Glaber, Histoires, XIe siècle*

11/ Explique le mot famine.

.....

12/ Quelles sont les causes des mauvaises récoltes ?

.....

13/ Que font les paysans pour survivre ? (Tu peux essayer d'expliquer le terme « choses innommables »)

.....

.....

**Bilan :** Décris le mode de vie des paysans au Moyen Age et leur travail avant d'expliquer la relation qu'ils entretiennent avec les seigneurs.

.....

.....

.....

.....

.....